

## **Задание 4.1.**

### ***Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования***

**Цель:** организовать деятельность учащихся школы, направленную на изучение состава образующихся в школе отходов и анализа источников их образования.

#### **Задачи:**

включить обучающихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;

проанализировать, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях;

определить состав отходов; отобразить состав бытовых отходов школы в сводной таблице.

**Период выполнения:** ноябрь 2022 года

**Ответственный:** Бибик Тамара Станиславовна

**Участники:** 10 человек (учащиеся 3-4 классов).

1. Бибик Даниил
2. Бибик Каролина
3. Бурак Виктория
4. Кужовник Александр
5. Кужовник Максим
6. Корчемная Яна
7. Кучинская Милана
8. Садовский Станислав
9. Сивицкий Артем
10. Сивицкая Виктория

Для актуализации знаний об источниках отходов и мусора, способах их минимизации с участниками было проведено экологическое воспитательное мероприятие «Мир без отходов», где учащиеся вели разговор о проблеме загрязнения окружающей среды, так как везде, где появляется человек, остается мусор. Проблема чистоты планеты, утилизации отходов давно превратилась в глобальную экологическую проблему для всех стран мира. Учащиеся познакомились с влиянием мусора на окружающую природу и жизнь человека, а также со способами его утилизации через выполнение групповых и индивидуальных заданий.



Помещения, в которых проводилось исследование: учебные кабинеты, столовая, кабинеты технического и обслуживающего труда.



Таблица состава бытовых отходов в школе за ноябрь 2022 года

Отходы, которые были найдены в результате исследования	Основные источники отходов
Пищевые отходы	Кожура бананов, мандаринов и апельсинов, огрызки яблок и груш
Бумага, картон	Упаковочные материалы из бумаги и картона, использованные тетради, альбомы для рисования, блокноты для записей
Пластмасса	Фломастеры, ручки, ПЭТ бутылки, линейки, обложки для книг и тетрадей
Текстиль	Обрезки ткани
Растительные отходы	Цветы и листья комнатных растений
Стружка древесная	
Другие отходы	Упаковочные материалы из полимеров от конфет, чипсов, печенья, соков, молока

В конце рабочего дня взвешивался весь мусор из учебных кабинетов, столовой, кабинетов технического и обслуживающего труда участниками, а затем разделялся на фракции. Каждая фракция взвешивалась на бытовых весах, определялся общий вес каждой фракции из всех помещений и удельный вес фракции в процентах.

Отчет по результатам изучения фракционного состава мусора в учреждении образования за 1 день

Виды отходов	Вес (г)	Удельный вес (%)
Пищевые отходы	6400	83,22
Бумага, картон	820	10,66
Пластмасса	300	3,9
Текстиль	20	0,26

Растительные отходы	20	0,26
Стружка древесная	30	0,4
Другие отходы	100	1,3
Всего	7690	100

В ходе выполнения задания было выявлено, что больше всего в учреждении образования образуется за один день пищевых отходов (6,4 кг), бумаги и картона (0,82 кг), пластика (0,3 кг).